

<p>«Рассмотрено»  Руководитель МО  <i>Максимова</i> Е.М.Максимова</p> <p>Протокол № <u>1</u> от  «<u>25</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора по УР  <i>А.И. Мубаракшин</i> А.И. Мубаракшин</p> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»  Директор школы  <i>Т.А. Галимханов</i> Т.А. Галимханов</p> <p>ГБОУ  МАМАДЫШСКИЙ  ПРИКАЗ № _____ от  «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p> 
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

### ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УРОКИ ЭСТЕТИКИ»

(Вариант II)

**ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»**

Составители: Бакакина О.Ю  
Мифтахова Г.К.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» 08 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Воспитание этического сознания у младших школьников как направление должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России. Приобретение обучающимися социальных знаний (о эстетических нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить. Получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**Цель** - систематизация эстетических знаний детей об отдельных областях жизни.

Основными **задачами** являются:

1. ознакомление детей с различными видами и жанрами искусства, с творчеством известных деятелей культуры и искусства;
2. формирование у младших школьников потребности в общении с красотой;
3. формирование у учащихся устойчивого интереса к творческой деятельности;
4. развитие у детей стремления вносить красоту в повседневную жизнь;
5. развитие общей эмоциональной культуры и эстетической восприимчивости у младших школьников;
6. формирование культуры поведения.

## **Содержание внеурочной деятельности**

Давайте, познакомимся. Девочки и мальчики. Я – школьник. Экскурсия в природу. Красивое в жизни, природе, искусстве. Музыка и красота. Эстетическое восприятие природы, её сезонных изменений. Понятие красивого и безобразного. Красота композиций из сухих цветов.

Составление букетов. Коллекционеры. Понятие о коллекции. Изготовление украшений к празднику «Осени». Осмысление ценности жизни своей и окружающих. По дороге в школу. Я пришел в школу. Я и учитель. Я и одноклассники. Я и другие ученики. Имя и характер человека. Мы в школе: на уроке, на перемене. Правила поведения в школе. Правила поведения в общественном транспорте, на улице. Правила поведения в театре, музее. Музейные ценности. Речевой этикет. Правила разговора по телефону. Праздник. Как правильно выбрать подарок. Особенности поздравительной открытки. Приглашаем гостей. Готовимся к приходу гостей. Правила сервировки стола. Правила гостеприимства. Как принимать гостей. Правила поведения за столом. Правила поведения в гостях. Учимся представляться. Подарки. Мы в гостях. Хорошие манеры. Игры и развлечения для гостей.

Игра «Встречаем гостя». Ухаживаем за гостями. Дарим подарки. Традиционные русские пожелания и приветствия, поздравления. Пожелания. Игра « за столом». Провожаем гостей. Красота и моё настроение. Поэзия и красота. Сочинение стихов. Красота и здоровье. Театр и красота.

Театральная импровизация. Воспитательная сила киноискусства. Сценическое воплощение характера персонажа. Влияние песни на настроение человека. Как создаются песни. Кто пишет песни. Лес – наш друг. Правила поведения в лесу. Беседа с друзьями. Братья наши меньшие. Разговор о животных. Правила поведения с животными. Мы и братья наши меньшие. В зоопарке.

Уроки вежливости. Россия – Родина моя. Малая родина. Традиции большой и малой родины.

Красота труда. Профессии, их значимость. Отношения между людьми. Правила написания письма.

Поэты Татарстана. Знакомство с жанрами изобразительного искусства - пейзажем, портретом, натюрмортом. Декоративно-прикладное искусство. Космос, звёздное небо. Практические занятия.

Мода и красота. Изготовление «бумажной одежды».

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Этикет (поведение в общественных местах, гостевой этикет, речевой этикет, внешний вид и др.).	<b>25</b>
<b>2</b>	Искусство (изобразительное искусство, музыка, театр, кино и т.п.).	<b>26</b>
<b>3</b>	Природа (красота времен года, их звуки, краски и запахи; охрана природы, небесная и подводная красота и др.).	<b>27</b>
<b>4</b>	Деятельность человека и его увлечения (трудовая, спортивная, игровая, художественная деятельность).	<b>30</b>
<b>5</b>	Культура и искусство русского народа.	<b>27</b>
	<b>Итого</b>	<b>135</b>